

Ultimo aggiornamento: Giugno 2017

Progetti finanziati e Gruppi di Ricerca

Tipologia Progetto	Titolo Progetto	Referente	Gruppo di Ricerca (afferenti al Dipartimento)
Prin 2012	L'universalità e i suoi limiti: meccanismi di inclusione e di esclusione nella storia della filosofia e nei dibattiti scientifici contemporanei	Elisabetta Cattanei (Unità Cagliari)	Cattanei; Baptist; Ciccarelli
Prin 2015	Strutture rappresentative nella conoscenza storica	Pier Luigi Lecis (Unità Cagliari)	Lecis; Busacchi; Vargiu
L.R. 7/2007, n. 7 annualità 2013	Cognizione del dolore: filosofia, etica, pedagogia. Dal mondo antico alle pratiche contemporanee	Francesca Crasta	Crasta; Baptist; Ciccarelli; Rita Fadda; Orsucci; Secci
RISE - Call: H2020-MSCA-RISE-2015	Syntax Meets Semantics: Methods, Interactions, and Connections in Substructural logics	Antonio Ledda	Ledda; Fazio (dottorando); Freytes; Giuntini; Paoli
Ricerca di Base 2016 - Fondazione Banco di Sardegna & Regione Autonoma della Sardegna	Science and its logics, the representation's dilemma	Antonio Ledda	Ledda; Busacchi; Ervas; Federici; Freytes; Giunti; Giuntini; Gola; Ilardi; Lecis; Loche; Nieddu; Paoli; Storari; Vargiu

Ricerca di Base 2016 - Fondazione Banco di Sardegna & Regione Autonoma della Sardegna	Changes in cardiovascular functions and in cerebral perfusion during combined mental and physical stress in subjects with metabolic diseases and cardiovascular risks	Marco Guicciardi (PI: Antonio Crisafulli, Dipartimento di Scienze Mediche e Sanità Pubblica)	Guicciardi; Fanari; Fornara; Meloni; Scalas
L.R. 7/2007, n.7 annualità 2015	Le proprietà d'ordine in matematica e fisica	Antonio Ledda	Ledda
L.R. 7/2007	Argomentazione e Metafora. Effetti della comunicazione persuasiva nel territorio sardo	Francesco Paoli	Bonaiuti; Camerota; Dicher (assegnista); Gola; Ilardi
Progetto ACCOMPLISSH (H2020)	Accelerate co-creation by setting up a multi-actor platform for impact from Social Sciences and Humanities	Ferdinando Fornara	Fornara
Progetto Iscol@ (RAS)	Analisi e monitoraggio del livello di apprendimento degli studenti rispetto al nuovo concetto di didattica e di studio degli arredi funzionali	Ferdinando Fornara	Fornara