



Presidio della Qualità di Ateneo
Università degli Studi di Cagliari

Linee guida per la redazione del Piano Triennale **2016-18**

[avrà la stessa data piano strategico d'ateneo]

Dipartimento di Matematica e Informatica

Sommario

Sommario.....	1
1. Contesto e missione e del Dipartimento.....	2
1.1. Missione	3
2. Struttura organizzativa e Assicurazione della Qualità	3
2.1. Struttura Organizzativa	3
2.2. Politica per l'Assicurazione della Qualità.....	4
2.3. Organico.....	5
2.3.1. Personale Docente.....	5
2.3.2. Personale Tecnico-Amministrativo	5
3. L'attività di ricerca	5
3.1. Ambiti di ricerca.....	5
3.2. Obiettivi pluriennali di ricerca.....	6
3.3. Azioni programmate.....	7
3.4. Risultati conseguiti nel periodo 2013-2015	7
4 L'attività di terza missione.....	8
4.1. Ambiti di intervento	8
4.2. Obiettivi per l'attività di terza missione	9
4.3. Azioni programmate con riferimento agli obiettivi di terza missione.....	9
4.4. Risultati conseguiti.....	10

1. Contesto e missione e del Dipartimento

Il Dipartimento è profondamente impegnato nella divulgazione della cultura scientifica tramite conferenze, pubblicazioni e organizzazione di dibattiti che diffondano tra studenti, docenti delle Scuole di ogni ordine e grado e cittadinanza i fondamenti della cultura matematica e informatica.

Al Dipartimento afferiscono quattro corsi di studio, due triennali e due magistrali, appartenenti alle classi: L-31, L-35, LM-18 e LM-40.

Il Dipartimento assegna i compiti didattici ai propri docenti valorizzando il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici degli insegnamenti.

Le due lauree di ambito matematico (L-35 e LM4-0) costituiscono la Classe Verticale in Scienze Matematiche.

Laurea Triennale in Matematica L-35. Nell'A.A. 2016/17 si sono iscritti 52 studenti provenienti da tutte le provincie della Sardegna registrando un aumento degli iscritti, rispetto alle ultime tre coorti, del 30%. Dei 9 docenti di riferimento della laurea triennale in Matematica 8 afferiscono al nostro Dipartimento ed 1 al Dipartimento di Fisica. In particolare, 3 docenti sono del SSD MAT/03, 2 del SSD MAT/05, 2 del SSD MAT/07 ed 1 del SSD SECS-S/01.

Laurea Magistrale in Matematica LM-40. Nell'A.A. 2016/17 si sono iscritti 12 studenti, di cui 11 laureati nella L-35 del nostro Ateneo ed uno nella L-31 (Informatica). Rispetto alle tre coorti precedenti si riscontra un aumento degli iscritti del 20%. Tutti i 6 docenti di riferimento afferiscono al nostro Dipartimento ed in particolare 1 del SSD MAT/03, 1 del SSD MAT/04, 2 del SSD MAT05, 1 del SSD MAT/07 e 1 del SSD MAT/08.

Nell'ottobre del 2016 il Dipartimento assieme alla Classe Verticale in Scienze Matematiche ha organizzato un Workshop con l'obiettivo di avvicinare gli studenti della Laurea Triennale e della Laurea Magistrale in Matematica alle ricerche svolte dai docenti del nostro dipartimento.

La Classe Verticale in Scienze Matematiche ha attivato 38 accordi ERASMUS+ in 20 sedi europee dove gli studenti delle due lauree in matematica possono trascorrere un periodo di studio sia per seguire dei corsi che per preparare la tesi di laurea.

Le due lauree di Informatica (L-31 e LM-18) costituiscono la Classe Verticale in Informatica.

Laurea Triennale in Informatica L-31. Nell'A.A. 2016/17 si sono iscritti 150 studenti provenienti da tutte le provincie della Sardegna. Il numero è pari al massimo contingente previsto dalla programmazione locale. L'aumento registrato è minimo ed è principalmente dovuto alla velocizzazione delle pratiche presso la segreteria studenti. Tutti i 9 docenti di riferimento della laurea triennale in Informatica afferiscono al nostro Dipartimento e di questi 8 sono del SSD INF/01 (l'unico d'Informatica) e 1 al SSD MAT/03.

Laurea Magistrale in Informatica LM-18. Nell'A.A. 2016/17 si sono iscritti 32 studenti, tutti laureati in Informatica a Cagliari. I numeri sono in linea con le tre coorti precedenti, con l'eccezione della coorte 2015/16 dove ci sono 9 studenti extra comunitari iscritti grazie ad una convenzione. Tutti i 6 docenti di riferimento afferiscono al nostro Dipartimento, tutti del SSD INF/01 tranne 1 del SSD MAT/09.

La Classe Verticale in Informatica ha attivato più di 10 accordi ERASMUS+ dove gli studenti delle due lauree in Informatica possono trascorrere un periodo di studio sia per seguire dei corsi che per

preparare la tesi di laurea. Attualmente ci sono 6 studenti del Corso di Laurea triennale che hanno una borsa ERASMUS+ mentre 4 studenti di università straniere stanno spendendo il loro periodo a Cagliari, presso i corsi d'Informatica.

Il Dipartimento organizza anche il corso di Dottorato in Matematica ed Informatica, nato recentemente dall'accorpamento di due Dottorati. Gli indicatori relativi al nuovo corso di Dottorato si riferiscono quindi al solo anno 2013-14, e riportano una valutazione positiva, di 0.92 su 1.00 (fonte NdV), con un collegio di 16 Docenti di cui 12 considerati eccellenti e 4 buoni in base alle pubblicazioni valutate. Verso una direzione sempre più internazionale, il corso triennale di dottorato prevede 8 mesi all'estero per ogni dottorando. Annualmente 1 posto con borsa viene riservato ad un candidato proveniente da università non italiane.

1.1. Missione

Con il presente piano triennale il Dipartimento adegua la propria programmazione alle "Linee strategiche dell'Ateneo di Cagliari per il sessennio 2016-2021", comunicate dal Magnifico Rettore in data 4 luglio con prot. 22042.

Tenuto conto di quanto detto sopra, considerata l'analisi dei risultati della ricerca effettuata nel riesame (Parte II, Quadro B3) - i quali nonostante il sottodimensionamento del Dipartimento si possono considerare soddisfacenti - e in coerenza con gli obiettivi strategici della ricerca nel Piano Strategico 2015-2017 e con le Politiche di Qualità dell'Ateneo, il Dipartimento per il triennio 2015-2017 si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Il Dipartimento per il triennio 2016-2018 si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Obiettivo 1

Consolidare la produttività ed aumentare ulteriormente la qualità scientifica relativamente al personale strutturato del Dipartimento, compatibilmente col carico didattico dello stesso;
consolidare o aumentare il grado di internazionalizzazione del Dipartimento.

Obiettivo 2

Diminuire il numero di docenti inattivi.

Altri obiettivi possibili

Aumentare il numero di convenzioni con istituzioni pubbliche e aziende.

Aumentare la meritocrazia e spingere verso una visione più aziendale per un raggiungimento di una migliore efficienza e efficacia.

La definizione delle azioni programmatiche del Dipartimento descritte nelle sezioni 3 e 4 hanno preso avvio dall'analisi dei risultati conseguiti dal Dipartimento nel corso del triennio 2013/15.

2. Struttura organizzativa e Assicurazione della Qualità

2.1. Struttura Organizzativa

Al Dipartimento di Matematica e Informatica afferiscono attualmente 43 docenti appartenenti ai seguenti Settori Scientifico Disciplinari: INF/01, MAT/02, MAT/03, MAT/04, MAT/05, MAT/07, MAT/08, MAT/09, SECS-S/01. Afferiscono inoltre 8 tecnici-amministrativi.

Il Dipartimento fornisce attività didattica per insegnamenti di base e caratterizzanti di 22 corsi di laurea e laurea magistrale dell'Ateneo.

I corsi di studio afferenti al Dipartimento sono le Lauree in Matematica (L-35) e Informatica (L-31), le Lauree Magistrali in Matematica (LM-40) e Informatica (LM-18) e il corso di Dottorato di Ricerca in Matematica e Informatica.

Gli organi di governo del Dipartimento sono:

- il Consiglio
- il Direttore e il Vice-Direttore
- la Giunta

Il Direttore di Dipartimento ha la funzione di legale rappresentante del dipartimento e vigila sulla corretta osservanza dello Statuto e dei Regolamenti, tiene i rapporti con gli organi accademici e con le istituzioni esterne ed esercita tutte le altre attribuzioni che gli sono devolute dalle leggi, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il Direttore propone al Consiglio i criteri di utilizzazione delle risorse assegnate al Dipartimento e coordina i servizi tecnici, amministrativi e di supporto alle attività di ricerca.

Il Consiglio di Dipartimento è composto dal Direttore, dai Professori di I e II fascia e dai Ricercatori a tempo indeterminato e determinato, dai rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e dai rappresentanti dei dottorandi e assegnisti afferenti al Dipartimento. Il Consiglio di Dipartimento è l'organo del Dipartimento a carattere deliberante ed è presieduto dal Direttore.

La Giunta di Dipartimento è composta dal Direttore, dal Vicedirettore ed altri 11 membri del Consiglio di Dipartimento, in accordo con quanto previsto dal Regolamento di funzionamento del Dipartimento. La Giunta di Dipartimento è l'organo a carattere consultivo ed istruttorio del Dipartimento ed è presieduta dal Direttore.

Il Dipartimento è dotato inoltre di una Segreteria Amministrativa composta da un Responsabile Amministrativo e da una impiegata amministrativa.

Per quanto riguarda le attività di ricerca, in accordo al regolamento di funzionamento del Dipartimento ed allo statuto dell'Università di Cagliari, al Consiglio di Dipartimento spetta il compito di programmare l'attività di ricerca, approvare il piano triennale e la relazione consuntiva delle ricerche.

Il Dipartimento nomina con cadenza annuale una commissione per l'assegnazione del Contributo di Ateneo per la Ricerca (CAR, FIR). Tale commissione propone la distribuzione dei fondi, a favore di ciascun afferente attivo nella ricerca, in base a criteri che tengono conto della produttività e qualità scientifica.

2.2 Politica per l'Assicurazione della Qualità

Il Dipartimento, al fine del perseguimento di una adeguata politica di qualità, in linea con gli obiettivi generali dell'Ateneo e aderendo alle migliori pratiche di gestione di qualità, con delibera del Consiglio di Dipartimento del 28/10/2016, ha nominato la Commissione CAV (Commissione di Autovalutazione), composta dai seguenti docenti: Andrea Loi, Stefano Montaldo, Michele Pinna e Diego Reforgiato Recupero (quest'ultimo nominato referente per la qualità del Dipartimento nel Consiglio di Dipartimento del 19/10/2016).

È stato contestualmente nominato referente per la Ricerca Riccardo Scateni.

La Commissione ha i seguenti compiti:

- a. Pianificazione e verifica annuale degli obiettivi di ricerca del Dipartimento.
- b. Predisposizione del Rapporto di Riesame e della scheda SUA-RD e loro illustrazione durante i Consigli di Dipartimento.
- c. Elaborazione di proposte per il miglioramento della qualità di ricerca del Dipartimento.

Il Dipartimento, al fine di incentivare la qualità della ricerca, opera nel seguente modo:

1. Destina parte della dotazione ordinaria cofinanziando l'organizzazione di convegni internazionali.
2. Contribuisce alla formazione degli studenti del “Dottorato di Ricerca in Matematica e Informatica” cofinanziandone le ricerche.
3. Distribuisce il Contributo di Ateneo per la Ricerca, a favore di ciascun afferente attivo nella ricerca, in base a criteri che tengono conto della produttività scientifica.

Il Dipartimento potrà in futuro ampliare tale politica ad altre iniziative.

2.3. Organico

2.3.1 Personale Docente

Al Dipartimento di Matematica e Informatica afferiscono 42 docenti tra professori di prima fascia (7), professori di seconda fascia (16) e ricercatori universitari (19) (di cui 2 a tempo determinato (6)).

In linea generale l'ambito di riferimento è costituito dai settori scientifico - disciplinari dell'Area MAT-XXX e INF-01.

2.3.2 Personale Tecnico-Amministrativo

Vanno aggiornate le informazioni di sintesi (i numeri complessivi) contenute nel quadro C2b della SUA-RD

E' opportuna non solo una elencazione delle categorie, ma anche una breve descrizione delle principali funzioni svolte dal personale TA, possibilmente a cura del rappresentante del personale TA in sede CAV

3. L'attività di ricerca

Per il triennio di riferimento del presente Piano Triennale, sono stati definiti una serie di macro-obiettivi pluriennali in coerenza con le “Linee strategiche dell'Ateneo di Cagliari per il sessennio 2016-2021” e con gli ambiti di indagine del Dipartimento di seguito sintetizzati

3.1. Ambiti di ricerca

Il Dipartimento svolge ricerche nei principali settori dell'Informatica, della Matematica e della Statistica. In particolare, le linee di ricerca del Dipartimento si articolano nelle seguenti aree di ricerca, in accordo

con la classificazione in subject categories effettuata da American Mathematical Society (AMS) e da Association for Computing Machinery (ACM).

Matematica Pura

Differential Geometry; Dynamical systems and ergodic theory; Discrete Mathematics; Global Analysis, Analysis on Manifolds; History and Biography; Integral Equations; Mathematics Education; Partial Differential Equations; Several Complex Variables and Analytic Spaces

Matematica Applicata

Approximations and Expansions; Classical Thermodynamics, Heat Transfer; Fluid Mechanics; Geophysics; Life and Medical Sciences; Mechanics (including Particle Mechanics); Mechanics of Deformable Solids; Numerical Analysis; Operation Research; Optics, Electromagnetic Theory; Quantum Theory; Relativity and Gravitational Theory, including Relativistic Mechanics

Statistica

Probability Theory, Stochastic Processes; Statistics

Informatica

Computation by Abstract Devices; Computer Communication Networks; Computer Graphics; Computers and Education; Database Management; Image Processing and Computer Vision; Information Interfaces and Presentation; Information Systems Applications; Logics and Meaning of Programs; Mathematical Logic and Formal Languages; Mathematical Programing; Mathematical Software; Pattern Recognition; Programming Languages; Programming Techniques; Software Engineering

Le principali fonti di finanziamento a tali ricerche sono date da progetti, nonché dal Contributo di Ateneo per la Ricerca (CAR, FIR), una fonte di finanziamento per la ricerca individuale erogato annualmente dall'Ateneo, la cui quota percentuale per il Dipartimento è in costante aumento (3.7% nel 2012, 4.2% nel 2013 e 4.4% nel 2014), che rappresenta l'unica fonte di finanziamento costante per la maggior parte dei docenti.

3.2. Obiettivi pluriennali di ricerca

Obiettivo 1

Incentivare le pubblicazioni su riviste/proceedings internazionali tramite finanziamenti del Dipartimento provenienti anche dal Contributo di Ateneo per la Ricerca (CAR)

Indicatore: numero di pubblicazioni indicizzate sulle banche dati WoS o Scopus; con riferimento al prossimo esercizio di valutazione VQR, la percentuale di pubblicazioni classificate "limitate".

Obiettivo 2

Incentivare l'organizzazione di convegni di livello internazionale

Indicatore: numero di convegni organizzati dal personale del Dipartimento

Obiettivo 3

Aumentare le visite di professori stranieri e/o i soggiorni di ricerca all'estero svolti dal personale del Dipartimento

Indicatore: numero complessivo di soggiorni di ricerca all'estero e di professori visitatori

Altri obiettivi possibili

Aumentare produzione di brevetti e creazione di spin-off

Partecipazione in progetti Internazionali di ricerca

Aumentare interazione con altri dipartimenti per ricerca interdisciplinare

Ove ritenuto opportuno per limiti di spazio, dopo la descrizione degli obiettivi può essere utilizzata una frase di rimando del tipo:

Per il dettaglio degli indicatori individuati al fine del monitoraggio del perseguimento dei precedenti obiettivi si rimanda al quadro A.1 della SUA-RD 2011-2013 *(ove le CAV lo ritengono ancora rilevante)* ed agli aggiornamenti che verranno effettuati sulla SUA-RD 2014-2016.

3.3 Azioni programmate

Inserire qui le azioni programmate al fine di facilitare il conseguimento degli obiettivi pluriennali. Si può fare anzitutto riferimento alle azioni già indicate nella SUA-RD 2013, qualora il Dipartimento continui a ritenerle valide.

Limitarsi ad azioni che concretamente possano essere sotto il controllo dell'attività e dei ruoli del Dipartimento

N.B. Una stessa azione può essere indicata come finalizzata al raggiungimento di più obiettivi, ovviamente se questo è ritenuto verosimile.

Si segnala che nelle SUA-RD dei nostri dipartimenti in alcuni casi tali azioni erano indicate nel quadro B3, in altri casi nello stesso quadro A1 dove venivano illustrati gli obiettivi di ricerca.

Idealmente, per ogni azione andrebbero indicate: modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si segnala infine che l'ANVUR, nelle linee guida per la compilazione della SUA-RD 2014-2016, fornisce a titolo di esempio dei suggerimenti su possibili azioni che potrebbero essere intraprese:

https://www.anvur.it/attachments/article/26/Linee_GuidaSUA_RD_2014-2016.pdf, pag. 13-15

3.4. Risultati conseguiti nel periodo 2013-2015

L'esercizio di valutazione VQR 2011-2014, per gli afferenti al Dipartimento di Matematica e Informatica, ha riguardato 41 persone.

Rispetto all'organico attuale sono stati valutati 2 docenti adesso pensionati, 1 docente trasferito ad altro Dipartimento e 1 RTD junior non più in servizio.

Non sono stati valutati, dell'organico attuale, 1 Professore Associato, 2 RTD senior e 2 RTD junior.

La valutazione è rappresentativa del potenziale di ricerca attuale del Dipartimento con una leggera penalizzazione dovuta alla qualità delle nuove immissioni in organico, paragonate alle dimissioni.

Il totale dei prodotti selezionabili ammontava a 572, con una disponibilità media di 14 prodotti selezionabili a persona. Il numero minimo di prodotti selezionabili era pari a 0 (l'unico caso di docente afferente al Dipartimento che avesse un numero di prodotti selezionabili inferiore ai prodotti attesi) e il numero massimo era pari a 42.

Tutti i docenti, tranne 2, hanno selezionato un numero di prodotti selezionabili almeno pari ai prodotti attesi: in un caso, come citato in precedenza, per mancanza di prodotti; nell'altro caso per volontà di non sottoporsi al processo di valutazione.

Dopo la fase di selezione sono stati sottoposti a valutazione 72 prodotti, a fronte dei 77 attesi (36 docenti avevano la possibilità di presentare 2 prodotti, 5 docenti solo 1). Questo è dovuto ai 4 non

presentati, come descritto nel paragrafo precedente, e alla presentazione di una monografia di ricerca che, come previsto dalle regole dell'esercizio di valutazione, ha avuto un valore doppio rispetto agli articoli scientifici.

Il numero medio di prodotti messi in graduatoria per la valutazione è stato di 3.7 per addetto.

67 prodotti sono stati assegnati al GEV di Area 01 dell'ANVUR, così distribuiti:

- 24 al SSD INF/01 – Informatica
- 14 al SSD MAT/03 – Geometria
- 3 al SSD MAT/04 – Matematiche Complementari
- 14 al SSD MAT/05 – Analisi Matematica
- 6 al SSD MAT/07 – Fisica Matematica
- 4 al SSD MAT/08 – Analisi Numerica
- 2 al SSD MAT/09 – Ricerca Operativa.

Solo 5 prodotti su 72 sono stati invece inviati per la valutazione al GEV di Area 13 dell'ANVUR, tutti assegnati al SSD SECS-S/01 – Statistica.

La valutazione effettuata dal Dipartimento per operare la selezione definitiva dei prodotti da presentare ai GEV si è basata sulla graduatoria dei singoli docenti e sui dati distribuiti dal GEV di Area 01 dell'ANVUR per i 67 prodotti a esso inviati. Si è basata solamente sulla graduatoria dei singoli docenti per i prodotti inviati al GEV di Area 13 dell'ANVUR.

Il risultato preliminare di questa valutazione ha portato a ipotizzare la seguente distribuzione dei giudizi ai 64 prodotti (i 3 afferenti al SSD MAT/04 – Matematiche Complementari sono valutati solo tramite *peer review*):

- 25 prodotti con giudizio ECCELLENTE (valore numerico 1.0)
- 17 prodotti con giudizio ELEVATO (valore numerico 0.7)
- 3 prodotti con giudizio DISCRETO (valore numerico 0.4)
- 1 prodotto con giudizio ACCETTABILE (valore numerico 0.1)
- Nessuno con giudizio LIMITATO (valore numerico 0.0)
- 18 prodotti da inviare a *peer review* (lavori pubblicati su atti di conferenze e altro)

Questa valutazione preliminare consente di ipotizzare un notevole, generalizzato, miglioramento del risultato atteso dalla VQR 2011-2014 rispetto a quello ottenuto nel precedente esercizio di valutazione.

4 L'attività di terza missione

4.1. Ambiti di intervento

Riguardo le attività di terza missione, oltre a quelle descritte nelle sezioni successive, i componenti del Dipartimento, nel triennio 2014-2016, sono stati promotori delle seguenti iniziative:

- Presentazione del Corso di Laurea in Informatica e del Corso di Laurea in Matematica, e apertura del Laboratorio di Matematica durante le Giornate di Orientamento (Open Day) organizzate dell'Ateneo
- Conferenze e dibattiti a carattere divulgativo nell'ambito del Festival ScienzaSocietàScienza

- Seminari di orientamento svolti sia nella sede del Dipartimento che presso diverse associazioni e scuole superiori della Sardegna
- Conferenze rivolte agli studenti delle scuole superiori del territorio sardo nell'ambito della manifestazione “Olimpiadi della Matematica”
- Conferenze divulgative, rivolte alla cittadinanza, svolte presso enti e dipartimenti sardi
- Conferenze sul tema “Matematica e Musica” tenute presso il Conservatorio Musicale di Cagliari
- Creazione di un laboratorio didattico per la Matematica presso la Cittadella Universitaria di Monserrato, rivolto a incontri ed esperienze didattiche con gli studenti delle scuole medie e superiori
- Piano Lauree Scientifiche (per i dettagli si rinvia all'apposita scheda nel Quadro I.4)
- Innovazione e Start-Up nell'ICT (per i dettagli si rinvia all'apposita scheda nel Quadro I.4)
- Partecipazione al tavolo tecnico “Scienze della Vita e della Salute” composto da docenti dell'Università di Cagliari e da docenti della scuola superiore, con l'obiettivo di preparare gli studenti di varie scuole sarde ai test di ingresso nelle facoltà scientifiche
- Organizzazione di giornate in memoria di matematici sardi di spicco, con l'attivazione di laboratori interattivi e lezioni divulgative rivolte ad un ampio pubblico
- Organizzazione di incontri divulgativi, all'interno della associazione “ESMA”, riguardanti la Matematica e l'Arte.
- Alternanza Scuola-Lavoro.
- Predisposizione e messa in scena di spettacoli a carattere matematico
- Partecipazione, con lo svolgimento di seminari divulgativi, alla manifestazione “Notte dei Ricercatori”

4.2. Obiettivi per l'attività di terza missione

Attività di divulgazione scientifica.

Orientamento studenti delle scuole superiori.

Attivazione di start-up e spin-off in ambito ICT.

Risposta alle esigenze delle scuole superiori per quanto riguarda i percorsi di alternanza scuola lavoro.

4.3 Azioni programmate con riferimento agli obiettivi di terza missione

Nell'anno 2016 i vari docenti del Dipartimento hanno partecipato alle seguenti iniziative:

- Lezioni divulgative e di orientamento presso scuole delle provincie di Cagliari e Oristano;
- Presentazione del Corso di Laurea in Informatica e del Corso di Laurea in Matematica, e apertura del Laboratorio di Matematica durante le Giornate di Orientamento (Open Day) organizzate dell'Ateneo;
- Conferenze divulgative, rivolte alla cittadinanza, svolte presso enti e associazioni culturali;
- Partecipazione, con svolgimento di seminari divulgativi, alla manifestazione “Notte dei Ricercatori”;
- Conferenze e dibattiti a carattere divulgativo nell'ambito del FestivalScienza;
- Collaborazione al piano lauree scientifiche dell'Università;
- Collaborazione a riviste di divulgazione scientifica;

- Gestione di siti web di divulgazione matematica;
- Collaborazione col Centro di ricerca e sperimentazione dell'Educazione Matematica (CRSEM), ospitato nei locali del Dipartimento, avente la finalità di “concorrere a sviluppare l'indagine scientifica e sperimentale sull'insegnamento/apprendimento della matematica, anche con riferimenti ad aspetti interdisciplinari, ai fini di una adeguata formazione degli operatori scolastici”. In particolare il CSREM cura l'organizzazione di Gare e Giochi Matematici, la pubblicazione della rivista "L'educazione Matematica", e attività seminari, di formazione e sperimentazione nella scuola.
- Collaborazione col Polo della Sardegna dell'Accademia Nazionale dei Lincei, avente sede all'interno del Dipartimento, che si propone di contribuire all'aggiornamento disciplinare e metodologico dei docenti delle Scuole di ogni ordine e grado della Sardegna tramite seminari a carattere formativo e attività laboratoriali.
- Si segnala inoltre che in settore archeologico, alcuni docenti del Dipartimento collaborano all'applicazione di metodologie di Computer Vision alla ricostruzione 3D di reperti archeologici a partire da immagini fotografiche.

4.4. Risultati conseguiti

In questa prima edizione del Piano Triennale sarà sufficiente riportare le risultanze relative al Dipartimento emerse nella Scheda SUA-RD 2014.